

# Unterrichtsideen zum Telex Don Bosco Jugend Dritte Welt

## „Für ein Leben in Würde“ – Kinderrechte verwirklichen!

Die curriculare Einbettung wäre denkbar im Rahmen einer Unterrichtsreihe: Christlicher Glaube und religiöse Praxis für die Klassen 7/8 und 9/10

Die unten aufgeführte Einheit kann man in die folgenden Unterrichtsreihen für die entsprechenden Jahrgangsstufen implementieren:

1. Leben in der Nachfolge Jesu – Christsein heute 7/8  
Oder
2. Menschen der Kirche 7/8, oder 9/10
3. Eine Welt – Dritte Welt 9/10

### 1./ 2. Stunde: Weltarmut und Unterdrückung in der Dritten Welt

**Einstieg: Folie mit Bildern** zusammenstellen, die Kinder in der Dritten Welt in entsprechenden Situationen, z. B. bei der Arbeit etc. zeigen.

oder

**Mindmap in Partnerarbeit (PA)** zu den drei Schlüsselwörtern: Weltarmut – Unterdrückung – Dritte Welt mit anschließender Besprechung im Plenum.

Zur Einführung in die Thematik Beitrag zur Geschichte der Weltarmut

#### Medien:

- a. Kurzfilm (z. B. der Salesianer) zum Thema  
oder
- b. Text aus Hubertus Halfas dem Religionsbuch für das 9./10. Schuljahr, Patmos-Verlag, S. 69 -78

#### Inhalte:

- Sklavenhandel
- Vertreibung der Indianer
- Die Kolonialpolitik Europas
- Die Folgen der Kolonialzeit
- Kennzeichen der Armut
- Unterdrückung der Frauen
- Die Herausforderung der Christen

Die Inhalte könnten in arbeitsteiliger Gruppenarbeit (GA) bearbeitet werden. Präsentation und Thesenblatt als Ergebnissicherung

### 3./4. Stunde: Wie steht es um die Würde der Menschen in der Dritten Welt heute?

- Schüler nennen selber Vermutungen, erzählen von Beispielen (Hilfsprojekte der Schule, der Kirchengemeinde, evtl. Reiseeindrücke etc.)
- Internet-Recherche zu den im Telex vorgestellten Themen: Kinderarbeit, Kindersoldaten in der Dritten Welt, Kinderprostitution, Kinderrechte
- Ursachenerforschung (auf der Basis des Recherchematerials oder mit Hilfe von Interviews mit Experten; Kontaktaufnahme mit Hilfsorganisationen und Don Bosco Jugend Dritte Welt e.V.)

### **5./6. Stunde: Auswerten und Sammeln der Rechercheerkenntnissen**

z.B. in Form eines Artikels für die Schülerzeitung, eines Lexikonartikels oder eines Flugblattes, das auf die Missstände und die Missachtung der Würde der Kinder aufmerksam macht.

(Powerpoint-Präsentation oder Plakate)

### **7./8./9. Stunde: Was können Christen tun?**

**Vorstellung der Projekte von Jugend Dritte Welt Telex**

**Medium:** Telextexte und Bilder

#### **Inhalte:**

- Zur Abstimmung, Bitte!  
Kinderparlamente in der Dritten Welt und bei uns in Europa  
  
(Exkurs bei fächerübergreifendem Projekt: Lebensbedingungen, Religion Geschichte, Geografie, Klima Indiens)
- Billiger als eine Flasche Bier – in Kambodscha retten die Salesianer verkaufte Kinder und Kinderprostituierte  
  
(Exkurs bei fächerübergreifendem Projekt: Lebensbedingungen, Religion Geschichte, Geografie, Klima Kambodschas)
- Zurück in die Gesellschaft – Kindersoldaten in Liberia  
  
(Exkurs bei fächerübergreifendem Projekt: Lebensbedingungen, Religion Geschichte, Geografie, Klima Liberias)

### **10. Stunde: Wer war Don Bosco und wie arbeitet Jugend Dritte Welt mit den Salesianern Don Boscos zusammen?**

**Medien:** Werner Trutwin, Zeit der Freude 5/6, Patmosverlag (Material über Don Bosco

Telex

Homepage Jugend Dritte Welt e.V.: [www.jugend-dritte-welt.de](http://www.jugend-dritte-welt.de)

- Biografie/Steckbrief Don Boscos erstellen

- Wie arbeitet Jugend Dritte Welt mit den Salesianern Don Boscos zusammen? (Recherche, Interviews)

### **11. Stunde: Präsentation der Ergebnisse**

#### **Anregung einer Spendenaktion für eines der vorgestellten Projekte von Don Bosco Jugend Dritte Welt**

z.B. Gestaltung einer Webseite als Klassenprojekt oder als Fächerübergreifendes Projekt mit: Religion, Geschichte, Erdkunde und ggf. Informatik

oder

Anfertigen von Plakaten für eine Ausstellung zum Thema

Oder

Anfertigung von Powerpoint-Präsentation zu den Schwerpunktthemen

Viel Spaß beim Einsatz des aktuellen Telexes 2/2009 im Unterricht!

Astrid Karres

Studiendirektorin an der CJD Christophorusschule Königswinter